**ГБОУ ШКОЛА №1561**

**Озеленение помещений в школе**

**Носенков Т. М.**

**Мурзаковский Д. Р.**

**Рыжков С. В.**

**Москва, 2023 г.**

Оглавление

[Введение: 3](#_Toc130660019)

[Актуальность: 3](#_Toc130660020)

[Цели: 3](#_Toc130660021)

[Задачи: 3](#_Toc130660022)

[План работы: 3](#_Toc130660023)

[Ход работы: 4](#_Toc130660024)

[Результаты: 4](#_Toc130660025)

[Список литературы: 4](#_Toc130660026)

# Введение:

## Актуальность:

Ученики/учителя учебного учреждения испытывают потребность дышать

свежим и чистым воздухом, а также, чтобы обстановка в школе была яркой и

уютной. Но в школе, особенно зимой, когда включают отопление, воздух очень

сухой и как правило в помещении душно и очень много холодных и серых

оттенков (серый, белый, черный, темно-синий), всё выше перечисленное

негативно влияет на психологическое и эмоциональное здоровье

ученика/учителя. Чаще всего эта проблема решается использованием

растений в кабинетах. Но при этом возникает проблема ухода за этими

растениями, так как использование систем умного дома в масштабах школы

пока остаётся недоступным.

## Цели:

* Освежить воздух в школе
* Сделать в школе благоприятную атмосферу
* Упростить уход за растениями

## Задачи:

* Проанализировать целевую аудиторию
* Разработать план расстановки растений в школе
* Найти растения, наиболее подходящие для расстановки в школе
* Создать telegram-бота, для упрощения ухода за растениями

# План работы:

* Провести предпроектное исследование ЦА
* Разработать план расстановки растений
* Найти виды растений
* Разработать метод ухода за растениями (кто?, когда?)
* Создать telegram-бот для ухода за растениями
* Провести повторное исследование ЦА
* Внести корректировки на основе результатов исследования
* Представить проект

# Ход работы:

* Провели серию глубинных интервью
* На основе интервью был сделан вывод, что ученики считают, что воздух в школе зачастую несвеж, и обстановка в школе очень однообразна.
* Разработали план расстановки растений в классах, нашли виды растений и придумали метод ухода за ними
* Представили промежуточные результаты куратору
* Создали первую версию чат-бота
* Для упрощения исследования ЦА создали чат-бота для обратной связи
* Провели опрос, используя telegram-бот для обратной связи
* На основе результатов опроса внесли корректировки в проект. Например, в функционал бота была добавлена функция автоматических напоминай об опрыскивании цветов.
* Представили итоговые результаты куратору

# Результаты:

* План расстановки растений
* Виды растений, наиболее подходящие для расстановки в школе
* Метод ухода за растениями
* Telegram-бот для ухода за растениями

# Список литературы:

* А. Блейз. Энциклопедия полезных растений.
* Алан Бьюли “Изучаем SQL”
* Марк Лутц “Изучаем Python”